

Les répertoires du FLE

200 exercices de grammaire, orthographe, lexique

Stéphanie Callet





Stéphanie Callet

Entrainez-vous de A à Z

200 exercices de grammaire, orthographe, lexique



La collection LES RÉPERTOIRES DU FLE est dirigée par Isabelle Gruca

Entrainez-vous de A à Z. 200 exercices de grammaire, orthographe, lexique. S. Callet, 2016 Répertoire orthographique du français. Pièges et difficultés. S. Callet, 2015 Répertoire des difficultés du français. Vérifier, comprendre, appliquer. S. Callet, 2013

Pour les autres collections, consultez le catalogue sur notre site internet www.pug.fr

Avant-propos

Entrainez-vous de A à Z est un cahier d'exercices qui répertorie les difficultés les plus typiques et courantes du français qu'elles soient d'ordre grammatical, lexical ou orthographique. Il propose une série d'exercices allant du niveau A1 au niveau C1 du CECRL.

Il a été conçu en vue d'apporter un complément aux deux ouvrages précédents, Répertoire des difficultés du français et Répertoire orthographique du français, pièges et difficultés, mais il peut s'utiliser indépendamment pour tout apprenant souhaitant améliorer son niveau de français.

L'ouvrage se feuillète comme un petit dictionnaire, selon ses besoins et suit un ordre alphabétique. Un index, qui figure en fin d'ouvrage, en facilite l'utilisation. L'apprenant peut choisir la difficulté qu'il souhaite travailler sans aucune contrainte. Chaque entrée aborde une difficulté particulière (grammaticale, lexicale, orthographique ou d'usage).

Les différents exercices sont proposés de manière progressive, du plus simple au plus complexe. L'apprenant peut donc choisir l'exercice adapté à son niveau ou travailler une difficulté dans son ensemble. De plus, un corrigé lui est proposé afin de vérifier son degré d'acquisition et de travailler de manière autonome s'il le souhaite.

Le cahier propose des exercices présentés de façon claire et variée: QCM, exercices à trous, vrai ou faux, exercices de transformation, grilles à compléter, etc. L'utilisation est pratique, dynamique, facile et rapide.

Voici quelques exemples d'entrées proposées: les homophones (es, ai, est ou et — mon, m'ont, mont, etc.), les homonymes (ci, s'y, si — ces ou ses, etc.), les doubles consonnes (l ou ll — n ou nn, etc.), l'accord des participes passés, les accents, l'usage de neuf ou nouveau, le pluriel des mots composés, l'usage des verbes apporter, amener, remporter, ramener, etc.

Certaines entrées des *Répertoires* ont été conservées, d'autres ont été regroupées afin d'envisager la difficulté dans son ensemble. Certains exercices comportent des perturbateurs, afin de s'assurer d'une bonne acquisition de la règle. Par ailleurs, quelques entrées sont introduites par un métalangage de base.

Cet outil permet donc d'enrichir sa connaissance linguistique du français et aide l'utilisateur non francophone à réviser certains aspects de la langue française et à améliorer son niveau.



a et à (homophones)

Cf. Répertoire orthographique du français, p. 5

Exercice 1. Barrez la forme incorrecte.

Niveaux A, B, C

- **1.** Pierre **a** / **à** des patins **a** / **à** roulettes.
- 2. Elle n'arrive pas **a** / **à** étudier sa leçon.
- 3. Il a / à marché très longtemps.
- **4.** Ce livre est **a** / **à** toi.
- **5.** Cette fille **a** / **à** un accent bizarre.

Exercice 2. Complétez les phrases avec à, a ou as.

Niveaux A, B, C

- 1. Il est allé la piscine.
- 2. Tu des chaussures talons.
- 3. Cet enfant faim. Donne-lui manger.
- 4. Nicolas donné un bonbon sa sœur.
- 5. Tu invité nos amis jouer au football.
- 6. Tu es allé la plage toute la journée, et cause du soleil tu mal la tête.
- 7. Marie décidé de changer de travail.
- 8. Je voudrais une glace la vanille.
- 9. Tu dois penser tout.
- 10. Au fur et mesure, il changé d'opinion.

Exercice 3. Complétez les textes avec a, à, ah ou as.

Niveaux A, B, C

- 1.! Quel temps aujourd'hui! Tu n'..... pas pris ton parapluie? Je te conseille de le prendre et tu ne devrais pas mettre tes chaussures talons, tu vas les abîmer. On rendez-vous quelle heure ce diner? Je n'ai pas très envie d'y aller, vrai dire. Je préfèrerais rester la maison.
- 2. Il n'y rien manger dans le frigo. Tu veux bien aller faire des courses? Je peux faire des endives la béchamel et au jambon, condition qu'il y ait tous les ingrédients l'épicerie.
- 3. C'est horrible!, mais qu'est-ce qu'il y dans cette boite? Tu vu? Là, l'arrière. Ce sont des cafards!! Va vite chercher le produit insectes et le balai brosse.

4. Qu'est-ce que j'ai faire aujourd'hui part téléphoner aux clients? Rien. Mon directeur ne me donne jamais rien faire et mes journées sont ennuyeuses mourir. 5. Il m'..... raconté une histoire laquelle je n'ai jamais cru. C'est vraiment une histoire dormir debout! à, au, aux, en, de, du et des (prépositions de lieu) Cf. Répertoire des difficultés du français, p. 5 Niveau A **Exercice 4.** Barrez les phrases incorrectes. 1. Sonia vient de l'Italie. 2. Paolo vient du Chili. 3. Nous sommes allés en Cambodge. **4.** Tu es de la Marseille? 5. Mes parents sont nés en Bourgogne. 6. Tu es allé en Mexique l'année dernière? 7. Mes parents sont nés aux États-Unis. 8. C'est un scientifique qui vient de la Belgique. **9.** Est-ce qu'on trouve facilement du travail en Singapour? 10. Mon voisin est définitivement rentré en Maroc. 11. Mon étudiant a toute sa famille au Chili. **12.** Il a habité trois ans en Philippines. **13.** Yannick est né au Bretagne. 14. Il a déménagé en Paris pour son travail. Exercice 5. Complétez les phrases avec à, dans, en ou au. Niveau A 1. Il va chaque année Bretagne. **2.** Elle habite Toulouse. 3. Mon ami a une maison Corse. **4.** Christelle a de la famille le Cantal. **5.** Ses parents adorent passer leurs vacances la Guadeloupe. **6.** Tu es déjà allé Israël? 7. Mick a fait ses études Danemark. 8. Cet été, il va Cuba. 9. Cette année je vais Malte. 10. Nous allons faire du ski Savoie. 11. Cet hiver, nous allons skier les Alpes. 12. Tu n'es jamais allé Afrique?

 13. Porto est une ville située Portugal. 14. J'aimerais aller Sydney. 15. Le tribunal international se trouve La Haye. 16. Mon amie s'est installée l'Ariège. 		
Exercice 6. Complétez les phrases avec les mots entre parenthèses en utilisant les prépositions de la, de, d', du ou des.	Niveau A	
1. Maurice vient (La Rochelle)2. Nous sommes originaires (les Alpes)		
3. C'est une jeune fille qui vient (la Belgique) 4. Il est (le Chili)		
5. Ce tapis vient (l'Iran)6. Il m'a appelé (Malte)	, il est bien arrivé.	
7. Ce café a été exporté (la Colombie)8. Ses parents sont partis (Anvers)9. Mon amie est née à Bayonne mais sa famille vient (le Cantal)	à l'âge de 18 ans.	
10. Tu aimes les vins (la Bourgogne) 11. Le chanteur Bonga vient (l'Angola)		
12. Beaucoup de personnes dans cet hôpital sont originaires (les A	·····•••••••••••••••••••••••••••••••••	
13. C'est un vase (la Chine)14. Ces figues viennent (Israël)		
à, dans, sur (moyens de communication) Cf. Répertoire des difficultés du français, p. 7		
Exercice 7. Complétez le dialogue avec les prépositions à, dans et su	Niveau A	
Tu as lu la nouvelle le journal?Je l'ai lue Internet.		
– quel site?– Un site très sérieux.		
 Moi je préfère regarder des émissions d'actualités la télév Je déteste la télé, c'est mieux de les écouter la radio! 	vision.	
Exercice 8. Complétez les phrases avec la préposition qui convient.	Niveau A	
1. Tu as vu les résultats? Regarde s'il y a ton nom la liste.		

- **2.** C'est écrit le prospectus : il faut vous inscrire avant le 15 mars. Et vous devez écrire la date et votre nom la feuille d'inscription.
- 3. Je ne trouve pas son numéro mon agenda. Tu peux le chercher l'annuaire?
- **4.** Il y a un problème l'écran de l'ordinateur, tout est noir! Hier, j'ai eu le même problème quand je suis allé Facebook. Impossible de lire mes messages.
- **5.** J'ai vu ce reportage Arte. En général, les autres chaînes, on ne montre pas ce type d'émissions.
- **6.** Vous trouverez toutes les informations notre catalogue ou notre site.

à, de, sans préposition

Cf. Répertoire des difficultés du français, p. 8, 9, 11

Exercice 9. Il manque une préposition dans chaque phrase. Entourez la préposition correcte.

Niveaux A, B

1. Il a besoin lire beaucoup plus.	de / à
2. Nous sommes prêts partir	de / à
3. Les enfants ont peur rester seul dans le noir.	de / à
4. Ce travail est facile faire.	de / à
5. Il est impossible comprendre ce texte.	de / à
6. Cette histoire est trop longue raconter.	de / à
7. J'ai oublié lui dire au revoir.	de / à
8. Vous hésitez lui dire la vérité.	de / à
9. Tu as fini faire ton exercice?	de / à
10. Il a offert me raccompagner en voiture.	de / à
11. Je tiens vous dire que je serai absent demain.	de / à
12. Nous sommes désolés vous réveiller si tôt.	de / à
13. J'ai tout intérêt venir avant 8 heures.	de / à
14. Si tu as l'occasion le voir, donne-lui le bonjour.	de / à
15 qui est ce chapeau?	de / à
16 qui est ce roman? Zola ou Balzac?	de / à

Exercice 10. Complétez le texte avec de ou à si c'est nécessaire.

Niveau B

Dans les trois premières lettres, mon père s'inquiétait mon silence et m'en demandait la cause; dans la dernière, il me laissait voir qu'on l'avait informé mon changement de vie, et m'annonçait son arrivée prochaine.

J'ai toujours eu un grand respect et une sincère affection pour mon père. Je lui répondis donc qu'un petit voyage avait été la cause mon silence, et je le priai me prévenir du jour son arrivée, afin que je puisse aller au-devant de lui. Je donnai mon domestique mon adresse à la campagne, en lui recommandant m'apporter la première lettre qui serait timbrée de la ville de C..., puis je repartis aussitôt pour Bougival.

Marguerite m'attendait à la porte du jardin.

Son regard exprimait l'inquiétude. Elle me sauta au cou, et ne put s'empêcher me dire:

- As-tu vu Prudence?
- Non.
- Tu as été bien longtemps à Paris?
- J'ai trouvé des lettres de mon père auquel il m'a fallu répondre.

Quelques instants après, Nanine entra tout essoufflée. Marguerite se leva et alla lui parler bas.

La Dame aux camélias, Dumas fils

Exercice 11. Barrez les phrases incorrectes.

Niveau B

- 1. Nous pensons à aller en Argentine cet été.
- 2. J'adore à me promener dans les rues de Paris.
- 3. Vous préférez de partir samedi ou dimanche?
- 4. Vous semblez aimer ce livre. Moi, je l'ai détesté.
- 5. Mon frère prétend avoir raison, mais il a tort.
- 6. Il dit être venu à 10 heures et n'avoir vu personne à la réception.
- 7. J'espère de rencontrer de nouvelles personnes.
- 8. Il semble très fatigué aujourd'hui.
- 9. Vous paraissez de vouloir me dire quelque chose.
- 10. Mes enfants désirent de rester le week-end chez leurs grands-parents.

Accents (aigu, grave, circonflexe, tréma)

Cf. Répertoire orthographique du français, p. 6 Répertoire des difficultés du français, p. 17

Exercice 12. Complétez les mots avec e, é, è ou ê.

Niveaux A, B, C

Une bi.....re – un cimeti.....re – je pr.....f....re – vous pr.....f....rez – un m.....d.....cin – une d.....couv.....rte – unl....ve – un pr.....t....xte – unexc....ption – unessence – une fill.....tte – unxemple – un progr....s

Exercice 13. Mettez les accents qui manquent dans les phrases suivantes.

Niveaux A, B, C

- 1. Mais ou as-tu range les gateaux qu'on a achetes a midi? Ils ne sont pas la.
- 2. Il a du beaucoup travailler pour etre medecin dans ce grand hopital.
- 3. Regarde! Il y a une tache sur ton pull. Je suis vraiment mecontente et tres en colere.
- 4. Le proces aura lieu dans des conditions exceptionnelles.
- 5. Nous avons enfin trouve un hotel pour les vacances de Noel.
- 6. Nous avons depense une somme considerable pour la reparation de notre maison.
- 7. Si on degele un plat surgelé, il ne faut jamais le recongeler.
- 8. Ces enfants sont mal eleves.
- 9. Demain je t'emmene visiter Chartres.
- 10. Ces pates sont cuites en 3 minutes, regarde sur l'etiquette.

Exercice 14. Mettez les accents qui manquent dans ce texte.

Niveaux A, B, C

L'étranger

- «Qui aimes-tu le mieux, homme enigmatique, dis? ton pere, ta mere, ta sœur ou ton frere?
- Je n'ai ni pere, ni mere, ni sœur, ni frere.
- Tes amis?
- Vous vous servez la d'une parole dont le sens m'est reste jusqu'a ce jour inconnu.
- Ta patrie?
- J'ignore sous quelle latitude elle est situee.
- La beaute?
- Je l'aimerais volontiers, deesse et immortelle.
- L'or?
- Je le hais comme vous haissez Dieu.
- Eh! qu'aimes-tu donc, extraordinaire etranger?
- J'aime les nuages… les nuages qui passent… la-bas… la-bas… les merveilleux nuages!»

Le Spleen de Paris, Baudelaire

Adjectifs (place)

Cf. Répertoire des difficultés du français, p. 20

Exercice 15. Barrez l'adjectif qui n'est pas bien placé.

Niveaux A, B

- 1. une rouge voiture rouge
- 2. un allemand étudiant allemand
- 3. une ronde table ronde

- 4. un neuf pull neuf
- 5. un argenté collier argenté
- 6. une enneigée montagne enneigée
- 7. un bronzé homme bronzé
- 8. un froid climat froid
- 9. un réussi film réussi
- 10. un familial restaurant familial
- 11. des pétillants yeux pétillants
- 12. une perdue femme perdue
- 13. une déserte île déserte
- 14. une touristique ville touristique
- 15. un illustré ouvrage illustré
- 16. un beau bébé beau
- 17. un doré bracelet doré
- 18. un italien plat italien
- 19. des rouges chaussures rouges
- 20. prochain mercredi prochain, je vais recevoir mon nouveau scooter nouveau
- 21. un chinois ami chinois
- 22. les législatives élections législatives
- 23. un classé bâtiment classé
- 24. un confortable siège confortable
- 25. un bon travail bon
- 26. un minable salaire minable

Exercice 16. Mettez les adjectifs dans l'ordre correct et accordez-les.			Niveau B
1.	une robe (petit/bleu)	→	
2.	une femme (blond/joli)	→	
3.	un film (grand/magnifique)	→	
4.	un chien (gros/noir)	→	
5 .	une table (rond/bas)	→	
6.	un fauteuil (confortable/beau)	→	
7 .	une voiture (nouveau/rouge)	→	
8.	une lampe (vieux/chinois)	→	
9.	une baguette (bon/français)	→	
10.	un chat (gros/noir)	→	

Exercice 17. Double sens. Choisissez la bonne définition pour chaque phrase. Niveau B
1. C'est une femme généreuse.
a. □ C'est une bonne femme.
b. □ C'est une femme bonne.
2. C'est un homme triste.
a. □ C'est un pauvre homme.
b. \square C'est un homme pauvre.
3. C'est un type sympathique.
a. □ C'est un chic type.
b. \square C'est un type chic.
4. C'est une femme qui fume beaucoup.a. □ C'est une grande fumeuse.
b. □ C'est une fumeuse grande.
5. C'est un week-end genial.
a. □ C'est un sacré week-end.
b. □ C'est un week-end sacré.
Adjectifs de couleur (accord)
Cf. Répertoire orthographique du français, p. 8
Répertoire des difficultés du français, p. 23
Exercice 18. Accordez les adjectifs quand c'est nécessaire. Niveaux B, C
1. J'ai acheté des fleurs rose et orange
2. Nous avons trouvé de jolies nappes bleu clair
3. Mon amie déteste les chaussures marron
4. Les blés étaient jaune doré
5. Ma sœur porte très souvent des vêtements bleu marine
3. Les murs de sa cuisine sont jaune citron
7. Jean n'a pas les cheveux blond, il a les cheveux brun foncé
8. Les chaussettes framboise de ta fille sont très mignonnes!
Les chaussettes framboise de la fine sont tres inignomies.
Exercice 19. Barrez les adjectifs de couleur mal orthographiés. Niveaux B, C
1. Des oiseaux rouges écarlates aux plumes dorées venaient de s'envoler dans les
cieux bleu clair. Le paysage était fantastique.
2. Toutes les femmes portaient des robes grises argenté.
3. L'appartement était décoré de rideaux verts foncés et de fauteuils roses fuchsia.
4. Elle avait les yeux noisette et des lunettes marron.
5. Tu préfères les montures violette ou les montures mauves?

ndex

Les notions signalées en couleur sont des notions de métalangage.

A	avoir affaire
a et à (homophones)	et avoir à faire (paronymes) 27, 121
à, au, aux, en, de, du et des	В
(prépositions de lieu)	b et bb (double consonne) 29, 122
à, dans, sur (moyens	bien et bon
de communication)	C
à, de, sans préposition 10, 115	c, ç, cc et qu 31, 122
Accents (aigu, grave,	Capitalisation (ou majuscules) 32, 123
circonflexe, tréma)11, 116	c'est, c'était, il est, il y a,
Adjectifs	ce, c', se, s'
adjectif (place)12, 116	ce que et ce qui
adjectif de couleur (accord)14, 117	ces et ses (homonymes) 35, 124
adjectifs numéraux-chiffres (accord)15, 117	chambre, pièce, salle,
Adverbe (place)	endroit et place
ai, et, es et est	chiffre, numéro, nombre 37, 124
-ais, -ait, -ez, -er et -é	
(terminaisons des verbes) 19, 119	ci, si et s'y 38, 124
allumer, démarrer, éteindre, arrêter 20, 119	Concordance des temps
amener, emmener, apporter,	(au discours indirect)
emporter, (se) ramener,	connaitre et savoir
(se) rapporter, aller, venir 21, 120	D
an, année, jour, journée, matin,	d et dd (double consonne) 42, 125
matinée, soir, soirée 22, 120	d'ailleurs et par ailleurs 43, 125
Articles contractés,	déjà, encore et toujours43, 126
définis et indéfinis	demi, mi et midi
aussi, autant, si, tant	depuis, dès, puis, pendant,
aussi et non plus	il y a, pour
avant et devant	dont et duquel

E	0	
éminent, imminent et immanent 48, 127	on, on n', ont	32
en effet, en fait, au fait 49,127	P	
enfin et finalement	p et pp (doubles consonnes)	33
entre et parmi 50, 127	Paronymes 78, 1	33
environ et vers 51, 127	part et partie83, 1	33
excepté, ci-joint, ci-inclus,	Participe passé (accord) 84, 1	33
ci-annexé	pas de (accord) 85, 1	34
F	peu, peut et peux (homonymes) 86, 1	
f et ff (double consonne) 53, 128	Pluriel	
Futur proche et futur simple 54, 128	des mots en -al, -au, -ail, -eau, -eu87, 1	34
G	des noms en -s, -x, -z88, 1	35
g, gg, ge, gu	Ponctuation 89, 1	35
H	près de et prêt à	36
Hypothèse (si j'avais) 57, 128	Pronoms personnels (place) 91, 1	36
1	Q	
-il, -ille, -y 59, 129	quand, qu'en et quant94, 1	36
L	quel, quoi, que, qu', qu'elle94, 1	36
l et ll (double consonne) 61, 129	quelque et quel que95, 1	36
la, l'a(s), là, les, l'ai, l'es, l'est 62, 129	qu'il est ou qu'il ait96, 1	37
(le) leur, (les) leurs, nos, notre,	quoique et quoi que97, 1	37
le nôtre, vos, votre, le vôtre 63, 130	S	
M	s et ss (double consonne)	37
m, mm, n ou nn	sans (accord) 100, 1	37
mais, mes, met et m'est 66, 130	si l' et s'il101, 1	38
mon, m'ont et mont	soi et soit	38
Mots composés (pluriel) 68, 130	son et sont 102, 1	38
Mots étrangers (pluriel) 69, 131	sous, sur, au-dessous, au-dessus 103, 1	38
N	Subjonctif	38
n et nn	т	
neuf et nouveau	t ou tt (double consonne)106, 1	39
ni et n'y 72, 131	ta, t'a et tas107, 1	39
Noms en -eil, -eille, -euil, -ueil 73, 132	t'en, tant et temps107, 1	39
Noms en -é, -ée, -té, -tée	t'ont et ton	39

142 INDEX

tout, toute, tous, toutes	V
(adjectif, pronom, adverbe) 109, 140	ver, verre, vers et vert (homonymes) 112, 140
Trait d'union	Verbes
Notes	